



Colegio
SANTA URSULA
Desde 1936

MANUAL SU-CAS 2023 – 2024

Guía del Estudiante
Para estudiantes del 1er. y 2do año de
Diploma de Bachillerato Internacional



Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)

“Caminen en la luz...muévanse, actúen”.

¡Con las palabras de Santa Ángela, mujer inspiradora, queremos darte la bienvenida al Programa CAS del colegio Santa Ursula! Deseamos que CAS sea para ti, una experiencia de alegría, de compartir y crecer juntas, que siembre en ti un estilo de vida sano, en el que vivencies la satisfacción de ser autónoma y capaz de enfrentar lo que la vida te presente, apasionándote en la búsqueda del servicio que te hará una gran mujer constructora de un mundo más pacífico y solidario.

Carmen Rosa Tió
Coordinador CAS

Estimada estudiante del Programa de Diploma de Bachillerato Internacional, este es el Manual SU – CAS, elaborado en base a documentos propios del IB y que busca orientarte en el desarrollo de tu Programa CAS. Léelo con atención y tenlo siempre a mano. Cualquier inquietud convérsala con tu asesor y/o coordinador del Programa.

¿Qué aspira el Bachillerato Internacional para ti?

Eres estudiante del Diploma de Bachillerato Internacional, por lo que el programa CAS es fundamental en tu formación. Creatividad, actividad y servicio, es un programa que está en plena correspondencia con los principios y directrices del IB.

Es por eso que te pido tengas muy presente la Declaración de principios del IB:

“El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural”.



El programa de Bachillerato a través de tu creatividad y espíritu juvenil, comparte contigo la oportunidad de realizar acciones en favor de un mundo mejor, promoviendo en ti la solidaridad, el respeto por todo lo diferente y la preparación adecuada para poder crear un mundo pacífico y justo.

Promueve y nutre la mentalidad internacional y busca influir en tu vida proporcionándote oportunidades para reflexionar sobre tus propios valores y acciones, entendiendo tu lugar en el mundo y formando tu identidad.

Santa Angela, que nos llamada actuar, sintoniza totalmente con estos principios del IB: que tu aprendizaje activo y el crecimiento de tu persona durante toda tu vida te preparen para ser ciudadana universal que con tu actitud y tu trabajo hagas de nuestro mundo no solo una casa, sino un hogar en el que todos se sientan valorados, respetados y tengan las mismas oportunidades.

Cas es trabajar por tu desarrollo personal y por el bien de nuestro mundo.

¿Cuál es el perfil que busca desarrollar en ti el Bachillerato Internacional?



“El objetivo fundamental de los programas del Bachillerato Internacional (IB) es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que los une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico”.

Fuente: <https://ibo.org/globalassets/digital-toolkit/flyers-and-artworks/learner-profile-es.pdf>

En el siguiente cuadro se presentan las cualidades / “Atributos” en las que todas juntas buscaremos crecer. ¡Ese es nuestro reto!

Perfil de la Comunidad de aprendizaje del IB

 <p>Indagadores</p>	<p><i>Cultivamos nuestra curiosidad, a la vez que desarrollamos habilidades para la indagación y la investigación. Sabemos cómo aprender de manera autónoma y junto con otros. Aprendemos con entusiasmo y mantenemos estas ansias de aprender durante toda la vida.</i></p>
 <p>Informados e Instruidos</p>	<p><i>Desarrollamos y usamos nuestra comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento en una variedad de disciplinas. Nos comprometemos con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.</i></p>
 <p>Pensadores</p>	<p><i>Utilizamos habilidades de pensamiento crítico y creativo para analizar y proceder de manera responsable ante problemas complejos. Actuamos por propia iniciativa al tomar decisiones razonadas y éticas.</i></p>
 <p>Buenos Comunicadores</p>	<p><i>Nos expresamos con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y maneras. Colaboramos eficazmente, escuchando atentamente las perspectivas de otras personas y grupos.</i></p>
 <p>Íntegros</p>	<p><i>Actuamos con integridad y honradez, con un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todo el mundo. Asumimos la responsabilidad de nuestros propios actos y sus consecuencias.</i></p>
 <p>De Mentalidad Abierta</p>	<p><i>Desarrollamos una apreciación crítica de nuestras propias culturas e historias personales, así como de los valores y tradiciones de los demás. Buscamos y consideramos distintos puntos de vista y estamos dispuestos a aprender de la experiencia.</i></p>
 <p>Solidarios</p>	<p><i>Mostramos empatía, sensibilidad y respeto. Nos comprometemos a ayudar a los demás y actuamos con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el mundo que nos rodea.</i></p>
 <p>Audaces</p>	<p><i>Abordamos la incertidumbre con previsión y determinación. Trabajamos de manera autónoma y colaborativa para explorar nuevas ideas y estrategias innovadoras. Mostramos ingenio y resiliencia cuando enfrentamos cambios y desafíos.</i></p>
 <p>Equilibrados</p>	<p><i>Entendemos la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar propio y el de los demás. Reconocemos nuestra interdependencia con respecto a otras personas y al mundo en que vivimos.</i></p>
 <p>Reflexivos</p>	<p><i>Evaluamos detenidamente el mundo y nuestras propias ideas y experiencias. Nos esforzamos por comprender nuestras fortalezas y debilidades para, de este modo, contribuir a nuestro aprendizaje desarrollo personal.</i></p>

**CAS Y los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB
Actividad 1**

Atributos	Proyectos y/o Experiencias CAS
Indagadoras	
Informadas e Instruidas	
Pensadoras	
Buenas Comunicadoras	
Íntegras	
De Mentalidad Abierta	
Solidarias	
Audaces	
Equilibradas	
Reflexivas	

¿Qué conceptos debes tener muy en cuenta sobre CAS y IB?

CAS no es una materia académica que se desarrolla en un salón de clase, no cuenta con una teoría que tendrás que aprender, pero sí con enseñanzas que harás tuyas en base a la experiencia. CAS usa una metodología conocida como “Aprendizaje Experiencial”, es decir aprendes de lo que has vivido. La evaluación en CAS no se basa en pruebas, ensayos u otros trabajos académicos, sino en la elaboración constante y profunda de un portafolio en el que registrarás tus experiencias y como éstas han significado en ti vida.

Junto con Teoría del Conocimiento y Monografía, CAS está en el núcleo del Diploma y esto hace que se relacione con todas y cada una de las materias. Observa:

- ✓ Transfiere el proceso de pensamiento crítico desarrollado en Teoría del conocimiento al estudio de disciplinas académicas y a la experiencia de CAS a través de la reflexión y a la adecuada investigación de tu monografía.
- ✓ Desarrolla oportunidades de aprendizaje-servicio en CAS que estén basadas en los conocimientos existentes sobre un tema.
- ✓ Explora en la Monografía un tema o cuestión que te interese y que tenga importancia global, desde el punto de vista de una o más disciplinas.

¿Cuáles son las características del Programa?

- ✓ Propone el estudio de una variedad de áreas académicas, de las que podrás elegir las asignaturas que te interesen.
- ✓ Las asignaturas y los elementos del núcleo están estrechamente vinculados entre sí, enriqueciéndose mutuamente.
- ✓ Acceder al Diploma la final de tus estudios tiene como requisito aprobar los tres elementos del núcleo del Programa del Diploma, entre ellos CAS. La aprobación de CAS es indispensable para acceder al Diploma IB.

Es un programa preuniversitario que aspira a formar estudiantes con los atributos del perfil de la comunidad de IB.

CAS y el Programa del Diploma.

- ✓ Tus experiencias de CAS pueden partir de tus asignaturas o buscar respuesta en ellas. De esta manera profundizas tu aprendizaje tanto en CAS como en tu asignatura. Observa algunas actividades y/o proyectos que podrías hacer:

Grupo 1	Crear audiolibros para personas ciegas, escribir el guion de una película, producirla.
Grupo 2	Dar clases de idiomas a personas necesitadas, desarrollar guías de lengua a través del uso de la tecnología, o promover mediante un sitio web la toma de conciencia sobre la cultura de la lengua que se estudie.
Grupo 3	Grabar narraciones orales de personas que viven en residencias de ancianos y crear memorias familiares, crear una empresa social que aborde una necesidad de la comunidad o colaborar en un jardín comunitario.
Grupo 4	Formas un club de “Cómo cuidar el medio ambiente”, ayudas a mantener una reserva natural, ofreces un programa del cuidado de animales abandonados y los conectas con instituciones adecuadas, fomentas ir caminando al colegio.
Grupo 5	Crear un grupo “Encuentros de soluciones matemáticas” y enseñar a compañeros/ amigos u otros a superar dificultades matemáticas; mantener la contabilidad de una institución benéfica local, o realizar una actividad resaltando la importancia de las matemáticas en la vida cotidiana.
Grupo 6	Tomar clases básicas de teatro y preparar una representación teatral para alguna fiesta del colegio, o realizar iniciativas comunitarias (como actuaciones o exposiciones fotográficas) para hospitales o residencias de ancianos.

- ✓ Tus experiencias de CAS deben ser distintas de los trabajos que realices en tus asignaturas y no debes utilizarlas en dichos trabajos ni formar parte de ellos.

CAS y Teoría del Conocimiento

- ✓ Teoría del Conocimiento te ayuda a comprender tus experiencias y entre ellas las experiencias de CAS que puede ser fuente de conocimiento para Teoría del Conocimiento, ya que tienes la oportunidad tomar conciencia acerca del mundo.
- ✓ En CAS, puedes utilizar discusiones de Teoría del Conocimiento que profundicen la comprensión de distintas comunidades y culturas.
- ✓ Las experiencias de CAS sientan las bases para generar preguntas de conocimiento y puede proporcionar conexiones con otras áreas del curso de Teoría del Conocimiento. Por ejemplo, si

participas en una experiencia de Artes Visuales para creatividad podría reflexionar sobre los roles de la intuición y la imaginación como “formas de conocimiento” en el área de conocimiento de Artes, o las experiencias de CAS también pueden aportar valiosas situaciones de la vida real que puedes utilizar como base de su presentación oral de Teoría del conocimiento.

La ética en CAS

- ✓ CAS te ayuda a “reconocer y considerar el aspecto ético de las decisiones y las acciones” (resultado del aprendizaje 7). En el proceso surgirán cuestiones éticas que pueden cuestionar tus ideas y/o modos de comportamiento espontáneos. Esto implicará explorar valores, actitudes y comportamientos.
- ✓ Esto te permitirá adquirir más conciencia de las consecuencias de tus decisiones y de las acciones que realizas al planificar y realizar experiencias de CAS. Comprenderás que eres responsable de tus acciones, y te conducirá a actuar con integridad.

CAS, la Monografía, y la Monografía de Estudios del Mundo Contemporáneo

- ✓ Mediante tus experiencias de CAS, podrás tomar contacto con cuestiones globales a nivel local que podrían despertar un interés en ampliar tu comprensión de dichas cuestiones mediante una investigación académica. La Monografía te puede permitir explorar las cuestiones que hayan podido surgir durante CAS.

Viviendo el Programa...

“...si crees en algo, no debes limitarte a pensar o a hablar o a escribir, sino que debes actuar”. (Peterson, 2003)

Estamos ya en el punto que nos interesa: “El Programa de CAS”, que entre sus funciones está el contrarrestar la presión académica del Programa IB a través de la construcción de un programa ameno y desafiante, que te permita descubrirte a ti misma partiendo de tus necesidades y responda a tus metas. Juntas trabajaremos porque tus actividades de CAS constituyen experiencias profundas y transformadoras y de gran trascendencia en tu vida.

Esto se logrará a través de las tres áreas de CAS:

- ✓ Creatividad: exploración y ampliación de ideas con producto o actuación originales o interpretativos.
- ✓ Actividad: esfuerzo físico que contribuye a un estilo de vida sano.
- ✓ Servicio: Compromiso colaborativo y recíproco con la comunidad frente a una necesidad verdadera.

¿Qué beneficios te aporta este programa de CAS?

- ✓ Mostrarás atributos del perfil de manera práctica en situaciones reales.
- ✓ Crecerás persona única, reconociendo tu rol en relación con otras personas.
- ✓ Desarrollarás tus habilidades, actitudes y disposiciones mediante una variedad de experiencias individuales expresando tus intereses, personalidad y perspectivas.
- ✓ Mejorarás tu desarrollo personal e interpersonal, conociéndote a ti mismo y a otras personas, partiendo de tus propias necesidades y metas.
- ✓ Tiene la importancia de cualquier otro elemento del Programa del Diploma por lo que debes darle el suficiente tiempo.

¿Cómo se evalúa el programa de CAS?

En CAS no se te evaluará formalmente por medio de exámenes, sino en base a tu reflexión sobre tus experiencias de CAS, registradas en tu Portafolio de CAS, en el que se observará que has alcanzado los siete resultados del aprendizaje que estarán acompañados de evidencia, con reflexiones profundas que relacionen lo vivido con los componentes y resultados de aprendizaje CAS y los atributos del IB.

¿Cuánto dura el programa de CAS?

Iniciarás tu programa CAS junto con el inicio del Programa del Diploma y continuarás de manera regular, idealmente de manera semanal, durante 18 meses con un equilibrio razonable entre creatividad, actividad y servicio.

¿Qué es el Portafolio CAS?

Es un espacio virtual dentro de la plataforma de Managebac, en la que irás registrando tus reflexiones y evidencias de tus experiencias CAS. Es la herramienta básica para tu evaluación ya que deberá evidenciar el desarrollo de cada resultado de aprendizaje CAS. Tu portafolio de CAS es una recopilación de pruebas que muestra tu experiencia y tu reflexión. En él mostrarás tu trabajo en el programa, y así entregarás al colegio pruebas que muestren el logro de cada resultado del aprendizaje.

¿En qué consisten las experiencias CAS?

Tus experiencias de CAS implican una o varias de las tres áreas.

- ✓ Una experiencia de CAS puede ser un evento puntual o una serie de eventos.
- ✓ Un proyecto CAS es una secuencia de actividades que buscan alcanzar un logro. Este debe durar al menos un mes y puede abordar cualquiera de las áreas de CAS, dos de ellas, o las tres.

Para el desarrollo de tus experiencias y proyecto CAS, utilizarás las etapas de CAS (investigación, preparación, acción, reflexión y demostración).

¿Entrevista CAS?

Deberás realizar tres entrevistas formales documentadas con tu coordinador o asesor de CAS.

La primera entrevista se realiza al principio del programa de CAS; la segunda, al final del primer año; y la tercera, al final del programa.

Estas tienen como objetivo acompañarte e ir orientando tus entradas en el portafolio de CAS.

¿Y la reflexión?

Es una piedra angular para que tu experiencia sea profunda y valiosa.

La reflexión da forma a tu aprendizaje y crecimiento, te permite explorar ideas, habilidades, puntos fuertes, limitaciones, y áreas en que necesitas mejorar, planteándote cómo puedes usar tus conocimientos previos en nuevos contextos.

¿Cuáles son los objetivos generales del Programa?

- ✓ Disfrutar de una variedad de experiencias de CAS y encontrar relevancia en estas.
- ✓ Reflexionar con un fin determinado acerca de tus experiencias.
- ✓ Identificar metas, desarrollar estrategias y determinar más acciones para tu crecimiento personal.
- ✓ Explorar nuevas posibilidades, afrontar nuevos desafíos y adaptarse a nuevos roles.
- ✓ Participar de manera activa en proyectos de CAS planificados, duraderos y colaborativos.
- ✓ Asumir que eres miembro de comunidades locales y globales y que tienes responsabilidades.
- ✓ Estos objetivos se concretan en los resultados de aprendizaje CAS.

¿Cuáles y en qué consisten los Resultados de Aprendizaje CAS?

La culminación de CAS se basa en el logro de los siete resultados del aprendizaje, estos indican lo que eres capaz de hacer en un momento determinado de tu programa de CAS.

Algunos resultados del aprendizaje los podrás alcanzar varias veces, mientras que otros pueden lograrse con menor frecuencia. No todas tus experiencias conducen a un resultado de aprendizaje de CAS.

En tu portafolio de CAS, mostrarás que has alcanzado cada resultado del aprendizaje al menos una vez a lo largo de su programa de CAS.

En CAS hay siete resultados del aprendizaje:

R. A. 1	Identificar en uno mismo los puntos fuertes y en los que necesitas mejorar.
Descriptor	Es capaz de verse a sí mismos como individuo con distintas habilidades, algunas más desarrolladas que otras.
R. A. 2	Mostrar que se han afrontado desafíos y se han desarrollado nuevas habilidades en el proceso.
Descriptor	Manifiesta habilidad recién adquirida (Nuevo desafío en experiencia desconocida) Manifiesta ampliación de habilidad existente.
R. A. 3	Mostrar cómo iniciar y planificar una experiencia de CAS.
Descriptor	Articula las etapas que van desde concebir una idea hasta ejecutar un plan para una experiencia o una serie de experiencias de CAS.
R. A. 4	Mostrar compromiso y perseverancia en las experiencias de CAS
Descriptor	Muestra una participación regular y un compromiso activo en CAS.
R. A. 5	Mostrar habilidades de trabajo en equipo y reconocer los beneficios del trabajo colaborativo.
Descriptor	Es capaz de identificar, demostrar y discutir de manera crítica los beneficios y las dificultades de la colaboración que hayan aprendido mediante experiencias de CAS.
R. A. 6	Mostrar compromiso con cuestiones de importancia global
Descriptor	Es capaz de identificar y demostrar su comprensión de cuestiones globales, tomar decisiones responsables y realizar acciones adecuadas en respuesta a la cuestión, ya sea a escala local, nacional o internacional.
R. A. 7	Reconocer y considerar el aspecto ético de las decisiones y las acciones
Descriptor	Muestra conciencia de las consecuencias de las decisiones y las acciones al planificar y llevar a cabo experiencias de CAS.

¿Cuáles son tus responsabilidades como estudiante de CAS?

Participarás en varias actividades de CAS, semanalmente de ser posible, durante al menos de 18 meses. También realizarás por lo menos un proyecto CAS con una duración mínima de un mes y reflexionarás sobre la experiencia vivida en momentos significativos, los que registrarás en tu portafolio.

Así evidenciarás el logro de los resultados del aprendizaje alcanzados.

Para esto necesitas:

- ✓ Enfocar CAS con una actitud proactiva.
- ✓ Desarrollar una comprensión clara de las expectativas y del propósito de CAS
- ✓ Explorar actitudes, atributos y valores personales en relación con la declaración de principios del IB y el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB.
- ✓ Determinar metas personales.
- ✓ Discutir planes de experiencias de CAS con el coordinador o el asesor de CAS.
- ✓ Comprender y aplicar las etapas de CAS cuando corresponda.

- ✓ Participar en una variedad de experiencias y al menos en un proyecto de CAS.
- ✓ Desarrollar una mayor conciencia de sus intereses, habilidades y su evolución.
- ✓ Tener un portafolio con pruebas de que has alcanzado los resultados del aprendizaje.
- ✓ Comprender el proceso de reflexión e identificar oportunidades adecuadas para reflexionar.
- ✓ Comunicarse con el coordinador y asesor de CAS en reuniones formales e informales.
- ✓ Asegurarse de que haya equilibrio entre creatividad, actividad y servicio en su programa de CAS.
- ✓ Proceder de manera adecuada y ética en sus elecciones y comportamientos.

El compromiso, la elección y el disfrute personales de las experiencias de CAS son clave en el programa de CAS del alumno.

La experiencia CAS

Es un evento específico en el que trabajas con una o varias de las tres áreas de CAS y en ellas aplicas las etapas de CAS.

Si es una experiencia puntual puedes utilizar o no las etapas. Si es una serie de experiencias o tu proyecto, debes utilizar las etapas.

Aunque tus experiencias puntuales tienen un gran valor, no te limites a ellas ya que estas no necesitan ser planificadas. Es recomendable realizar una serie de experiencias planificadas.

Tu experiencia CAS puede desarrollar una o varias de las áreas de CAS. Por ejemplo:

- ✓ Participar de una tarde de “Palestra” podría ser una experiencia singular dentro del área “Actividad”.
- ✓ Si planificas varias visitas a una residencia de ancianos que dan como resultado una serie de experiencias de CAS dentro del área “Servicio”.
- ✓ Si junto con tus compañeras planificas y organizas un campeonato inter escolar para sacar fondos para tu labor social, este implica las áreas “Actividad” y “Servicio”.

¿Qué es lo esencial en una experiencia CAS?

- ✓ Fundamentarla. Saber y expresar: el **¿Por qué...?**, es decir tener claro el diagnóstico, realidad o necesidades que vas a abordar, el **¿Para qué...?**, es decir el valor de los objetivos que te planteas en relación con todos los actores de la experiencia.
- ✓ Registrar tus evidencias del proceso: planificación, seguimiento y evaluación.
- ✓ Reflexionar en forma continua a lo largo del proceso sobre los objetivos, las consecuencias y el aprendizaje personal
- ✓ Tu experiencia CAS debe significar siempre un desafío alcanzable que aporte a tu crecimiento personal.

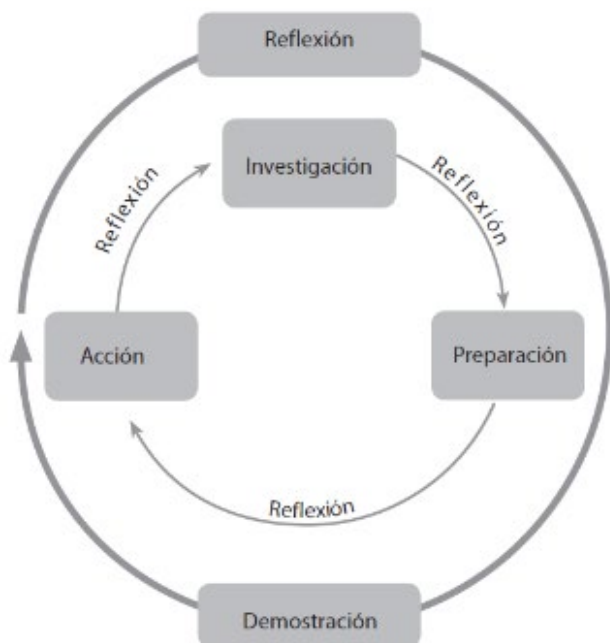
¿Qué pautas debes tener presentes para las experiencias de CAS?

Tu coordinador de CAS te ayudará a comprender qué puede y qué no puede ser una experiencia de CAS, teniendo en cuenta que esta experiencia debe:

- ✓ Encajar dentro de una o varias de las áreas de CAS
- ✓ Basarse en algún interés, habilidad, talento personal, u oportunidad de crecimiento
- ✓ Proporcionar la oportunidad de desarrollar los atributos del perfil.
- ✓ No ser utilizada en trabajos que realices en tus asignaturas del Programa.
- ✓ Preguntas que te pueden ayudar a decidir si realizar o no una experiencia de CAS.
 - ¿Podré disfrutar de la experiencia?
 - ¿La experiencia permite el desarrollo de intereses, habilidades o talentos personales?
 - ¿Qué nuevas posibilidades o nuevos desafíos podría aportar la experiencia?
 - ¿Cuáles podrían ser las consecuencias de la experiencia de CAS en uno mismo, en otras personas y en el entorno?
 - ¿Qué resultados del aprendizaje de CAS se pueden abordar?

¿Cuáles son las etapas de CAS?

Las etapas están divididas en dos. Los cuadros y las flechas que hay en el centro representan el proceso con cuatro partes clave: investigación, preparación, acción, y reflexión (que suceden de manera intermitente en respuesta a experiencias significativas). El círculo externo tiene dos partes que resumen tu experiencia: reflexión y demostración.



Estas etapas te orientarán sobre qué te gustaría realizar en CAS, hacer planes, y llevar a cabo tus ideas y puedes aplicarlas en las tres áreas de creatividad, actividad y servicio, y al proyecto de CAS. Podrás investigar sobre tus intereses, te prepararás al aprender más, realizarás alguna acción, reflexionarás sobre lo que han hecho hasta el momento, y demostrarás tu comprensión. Al aplicar estas etapas a CAS tendrás una estructura fiable y flexible que puedes aplicar con confianza en futuras situaciones.

Estas etapas te orientarán sobre qué te gustaría realizar en CAS, hacer planes, y llevar a cabo tus ideas y puedes aplicarlas en las tres áreas de creatividad, actividad y servicio, y al proyecto de CAS. Podrás investigar sobre tus intereses, te prepararás al aprender más, realizarás alguna acción, reflexionarás sobre lo que han hecho hasta el momento, y demostrarás tu comprensión. Al aplicar estas etapas a CAS tendrás una estructura fiable y flexible que puedes aplicar con confianza en futuras situaciones.

Podrás investigar sobre tus intereses, te prepararás al aprender más, realizarás alguna acción, reflexionarás sobre lo que han hecho hasta el momento, y demostrarás tu comprensión. Al aplicar estas etapas a CAS tendrás una estructura fiable y flexible que puedes aplicar con confianza en futuras situaciones.

Las cinco etapas de CAS son:

1. Investigación. En esta etapa, identifica tus intereses, habilidades y talentos, así como las áreas de tu desarrollo y crecimiento personal. Investigan qué quieres hacer y determina el propósito de tu experiencia de CAS.
2. Preparación: Aclaras los roles y responsabilidades con tu equipo, desarrollas un plan de las acciones que hay que emprender, identificas recursos y plazos específicos, y adquieres las habilidades necesarias para participar en la experiencia de CAS.
3. Acción: Implementas tu idea o plan, para lo que tomarás decisiones y resolverás problemas.
4. Reflexión: Describes qué pasó, expresas sentimientos, generas ideas y planteas preguntas. Esta puede suceder en cualquier momento para ampliar tu comprensión, ayudarte a revisar los planes, aprender de la experiencia, y para que relaciones claramente tu crecimiento, tus logros, y tus resultados del aprendizaje. La reflexión puede conducirte a una nueva acción.
5. Demostración: Aquí debes hacer explícito qué has aprendido, cómo lo has aprendido y qué has logrado.

Beneficios al aplicar estas etapas:

- ✓ Aumentar la conciencia de ti misma.
- ✓ Aprender sobre tu aprendizaje.
- ✓ Explorar desafíos nuevos y desconocidos.
- ✓ Emplear distintos estilos de aprendizaje.
- ✓ Desarrollar la habilidad de comunicarte y colaborar con otros.
- ✓ Experimentar y reconocer el desarrollo personal.
- ✓ Desarrollar atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB.

EXPERIENCIA CAS Y RESULTADO DE APRENDIZAJE ACTIVIDAD 2

Resultado de Aprendizaje	Experiencia CAS
Identificar en uno mismo los puntos fuertes y las áreas en las que necesitas mejorar.	
Mostrar que se han afrontado desafíos y se han desarrollado nuevas habilidades en el proceso.	
Mostrar cómo iniciar y planificar una experiencia de CAS.	
Mostrar compromiso y perseverancia en las experiencias de CAS.	
Mostrar habilidades de trabajo en equipo y reconocer los beneficios del trabajo colaborativo.	
Mostrar compromiso con cuestiones de importancia global.	
Reconocer y considerar el aspecto ético de las decisiones y las acciones.	

ÁREAS DE CAS

El programa CAS te propone tres campos en los que realizar tus experiencias. Estos buscan promover en ti un desarrollo integral, que va más allá de fines académicos. Vivir estas experiencias te permitirá desarrollarte como ser humano capaz de cuidarse y quererle a sí misma y así poder darse a los demás, asumiendo tu responsabilidad como ciudadano del mundo siendo pacífico y solidario, respetando y valorando a todo ser humano.

En las siguientes líneas encontrarás las ideas básicas de cada área de CAS, que irás profundizando y entendiendo con tu experiencia.

Creatividad: exploración / ampliación de ideas que conducen a un producto.

- ✓ Te da la oportunidad de explorar tu sentido de pensamiento y expresión original.
- ✓ Surge de tus talentos, intereses.
- ✓ Su expresión es ilimitada.
- ✓ Te ayuda a ampliar tus miras y pasar del pensamiento convencional al no convencional.
- ✓ Con tus destrezas creativas puedes definir nuevos desafíos y objetivos.
- ✓ Puedes mostrar tu producto o actuación de varias maneras.

- ✓ Debes reflexionar de manera significativa sobre su participación en el área de creatividad. En esta área puedes encontrar distintas maneras de reflexionar.
- ✓ Puedes practicarla de manera:
- ✓ Continua: Si estás practicando creatividad, puede continuar con esta experiencia.
- ✓ Colegio: Participar en experiencias de creatividad en el o para el colegio.
- ✓ Comunidad: Participar en experiencias de creatividad en la comunidad.
- ✓ Individual: como desarrollar un sitio web, aportara beneficios cuando se hace en un período de tiempo largo.

Actividad: esfuerzo físico que contribuye a un estilo de vida sano.

- ✓ Te ayudará fomentando hábitos saludables para tu vida.
- ✓ Puedes practicar cualquier actividad que exija esfuerzo físico y que contribuya a un estilo de vida sano apropiado para tu salud tus intereses y tus tiempos.
- ✓ La experiencia es motivo de reflexión.

Puedes practicarla de manera:

- ✓ Continua: Si estás practicando alguna actividad puede continuar.
- ✓ Colegio: Puedes participar en experiencias del colegio que beneficien su bienestar físico.
- ✓ Comunidad: Puedes participar en experiencias de la comunidad colegio que beneficien su bienestar físico.
- ✓ Individual: Puedes optar por participar por propia iniciativa en experiencias de actividad individuales

Servicio: colaboración recíproca con la comunidad en respuesta a una necesidad.

- ✓ Busca ayudarte a descubrir tu capacidad de realizar una contribución significativa.
- ✓ Beneficios:
 - Desarrollas y aplicas habilidades personales y sociales a situaciones reales.
 - Promueve en ti la autoconciencia y oportunidades para desarrollar la mentalidad internacional.
 - Desarrolla en ti habilidades, actitudes y valores de acuerdo con la declaración de principios y el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB.
 - Estas acciones no son remuneradas.
 - Para desarrollar tus experiencias de servicio, se recomienda que uses las etapas de CAS.
 - El área de servicio de CAS beneficia a todas las partes implicadas:
 - Tú: Aprendes a identificar y abordar necesidades reales de la comunidad.
 - Comunidad se beneficia mediante una colaboración recíproca.
 - Esta es una experiencia muy rica a la que llegarás gracias a la reflexión.
- ✓ Modelo: Aprendizaje-servicio:
 - Te invita a desarrollar y aplicar tus conocimientos y habilidades para cubrir una necesidad identificada de la comunidad.
 - Pueden estar relacionadas con temas estudiados y establecer conexiones entre las disciplinas y tus experiencias de servicio.
- ✓ Hay cuatro tipos de acciones de servicio:
 - Servicio directo: Interactúas con personas, animales o el medio ambiente.
 - Servicio indirecto: No ves a los destinatarios del servicio pero tus acciones los benefician.
 - Promoción de una causa: Promueves una causa y/o la toma de conciencia acerca de un problema para fomentar que se realicen acciones.
 - Investigación: Recabas información mediante una variedad de fuentes, analizas datos y presentas un informe sobre un tema importante para influir en las políticas o en las prácticas.
- ✓ Puedes practicarla de manera:
 - Continuo: Investigas una necesidad que conduce a un plan de acción. Tus reflexiones pueden mostrar una conciencia más profunda de problemas sociales.

- Colegio: Identificas una necesidad a la que respondes con la acción.
 - Comunidad: Participas en experiencias de servicio en la comunidad y así te sensibilizas con problemas sociales y sus posibles soluciones.
 - Necesidades inmediatas: Respondes a desastres, con una acción inmediata, evaluando la necesidad y dando una respuesta planificada.
- ✓ Recaudación de fondos: Debes comprender la organización a la que quieren apoyar y los problemas que se abordan.
- Puedes basarte en tus intereses, habilidades y talentos para planificar el método y la manera de recaudar fondos.
 - Es ideal que te comuniques directamente con la organización y establezcas responsabilidades acerca de los fondos recaudados.
 - Comparte los motivos por los que se recaudan fondos para así proporcionar información y para promocionar la causa elegida.
 - Tú puedes plantear otras formas de aumentar tu contribución mediante un servicio directo, la promoción de la causa, o una investigación.
- ✓ Servicio internacional:
- Debes comprender el contexto y las circunstancias de una necesidad identificada y comprobada para respaldar su participación.
 - Si no te es posible contactarse directamente con la comunidad extranjera, se puede cooperar con un organismo externo que proporcione el contacto.
- ✓ Voluntariado:
- Es beneficioso tener un conocimiento previo del contexto y de la necesidad de servicio, ya que así aumenta la probabilidad de que tu contribución tenga un significado y un valor personal.
 - Usa las etapas de CAS antes de realizar labores de voluntariado.
- ✓ Servicio que surge del currículo:
- Tus profesores pueden planificar unidades teniendo en cuenta oportunidades de aprendizaje-servicio a las que puedes responder.

¿Qué es un Proyecto CAS?

- ✓ Es una serie de experiencias, que se caracteriza por ser colaborativo y secuencial, planificado y que trabaja con una o varias de las áreas.
- ✓ Estas llamada a hacer al menos un proyecto de CAS durante tu programa, con el fin de asegurar tu participación en una colaboración duradera.
- ✓ Los beneficios:
 - Descubrirás ventajas del trabajo en equipo.
 - Te desafiará a mostrar iniciativa y perseverancia, responsabilidad y a desarrollar tus habilidades como las de colaboración, resolución de problemas y toma de decisiones.
 - Implica colaboración con tus compañeras o miembros de la comunidad externa al colegio.
 - El uso de las etapas garantiza que se cumplan todos los requisitos del Proyecto.

Ejemplos

Debes tener en cuenta ciertas características de este proyecto:

- ✓ Diseñarlo con objetivos definidos.
- ✓ Identificar uno o más resultados del aprendizaje, y quizá modificar los resultados esperados.
- ✓ Durar como mínimo de un mes desde la planificación hasta la finalización.
- ✓ Reflexionar sobre tu experiencia y hacerlo también con las personas implicadas.

Si el proyecto es de servicio es necesario también:

- ✓ Tener en cuenta las opiniones y las expectativas de personas implicadas y centrarse en necesidades auténticas y significativas para que las acciones sean respetuosas y recíprocas.
- ✓ En la planificación debes ser consciente de las posibles consecuencias de tus acciones.
- ✓ Trabajar junto con miembros de la comunidad y comunicarte con ellos.
- ✓ Si hay un apoyo externo cuidar que actúe de acuerdo con los principios del IB y CAS.
- ✓ Hacer una evaluación clara de los riesgos potenciales, contando con la orientación de tu asesor.
- ✓ Contar con la aprobación por parte del equipo directivo del colegio.
- ✓ Demostrar cómo seguiste las etapas de CAS.
- ✓ Evaluar los beneficios de tu proyecto para todas las partes implicadas.
- ✓ Verificar que tengas un propósito claro que te conduzca a proyectos de servicio sostenibles.
- ✓ Si adoptas un proyecto de servicio que haya iniciado otro grupo, deberás comprobar que la necesidad sea auténtica o realizar los ajustes necesarios.
- ✓ Si en tu proyecto tienes que interactuar con distintos contextos sociales o culturales, debes estar atenta a abrir tu mentalidad internacional y tu compromiso con cuestiones de importancia global.
- ✓ Si tu proyecto es de alcance internacional debes establecer y comprometerte con metas y resultados claros, y que todas las partes implicadas obtengan beneficios convincentes.
- ✓ Si lo realizas fuera del contexto local, es recomendable que haya algún tipo de continuación.

Es conveniente que te respondas estas preguntas.

1. Naturaleza del proyecto ¿QUÉ?
2. Fundamentación ¿POR QUÉ?
3. Metas. Objetivos. Propósitos ¿PARA QUÉ?
4. Alcance. ¿CUÁNTO?
5. Localización ¿DÓNDE?
6. Metodología ¿CÓMO?
7. Cronograma ¿CUÁNDO?
8. Destinatarios ¿A QUIÉNES?
9. Recursos humanos ¿QUIÉNES?
10. Recursos materiales ¿CON QUÉ?

**RELACION DE PROYECTOS Y EXPERIENCIAS CAS CON ELEMENTOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE
ACTIVIDAD 3**

Proyecto/ Experiencia	Duración	Atributos del Perfil	Componentes CAS	Resultados de Aprendizaje CAS

¿Qué es reflexionar?

“Evaluamos detenidamente el mundo y nuestras propias ideas y experiencias. Nos esforzamos por comprender nuestras fortalezas y debilidades para, de este modo, contribuir a nuestro aprendizaje y desarrollo personal”.

Ser reflexivos es uno de los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB. La reflexión es la piedra angular para que tu experiencia en CAS sea profunda y valiosa.

Desarrollar una cultura de reflexión te ayudará a reconocer y comprender cómo ser reflexivos, así como a decidir los mejores métodos y los momentos adecuados.

Tu aprendizaje mejorará cuando reflexiones sobre tus decisiones y acciones, perfeccionando así tu facultad de explorar ideas, tus habilidades, tus puntos fuertes y limitaciones, como también las áreas en las que necesites mejorar.

Mediante la reflexión examinarás tus ideas y te plantearás cómo utilizar tus conocimientos previos en nuevos contextos. La reflexión te conducirá a una mejor resolución de problemas, a procesos cognitivos superiores y a una comprensión más profunda e influirá en futuras posibilidades.

Los beneficios de reflexionar en cada momento te da la oportunidad de:

- ✓ Profundizar el aprendizaje
- ✓ Considerar la relevancia de la experiencia
- ✓ Explorar valores personales y grupales
- ✓ Reconocer la aplicación de conocimientos, habilidades y atributos
- ✓ Identificar puntos fuertes y áreas en las que se necesita mejorar
- ✓ Comprenderse mejor a sí mismos y a otros
- ✓ Situar la experiencia en un contexto más amplio
- ✓ Generar ideas y preguntas pertinentes
- ✓ Plantearse mejoras en decisiones y acciones individuales y colectivas
- ✓ Utilizar conocimientos previos en nuevas situaciones
- ✓ Generar y recibir comentarios constructivos
- ✓ Desarrollar el hábito constante de la práctica reflexiva.

Elementos de la reflexión

La reflexión es un medio dinámico de autoconocimiento, aprendizaje y toma de decisiones. Cuatro elementos te ayudarán en el proceso reflexivo de CAS.

1. Describir qué ha pasado: Aquí relatas momentos notables para identificar qué ha sido importante o influyente, qué ha funcionado bien o qué ha sido difícil, obstáculos y éxitos.
2. Expresar sentimientos: Momento en el que expresas tus respuestas emocionales a tus experiencias.
3. Generar ideas: Ahora estas lista para replantearte o volver a examinar decisiones y acciones, aumentar la conciencia sobre ti mismo y sobre las situaciones.
4. Plantear preguntas: Sobre personas, procesos o problemas, estas fomentarán en ti pensamientos y una indagación continua.

Para hacer tu reflexión más amplia y profunda, puedes ayudarte de la técnica de hacerte preguntas. Por ejemplo:

- ✓ **¿Qué he hecho? podría convertirse en:**
 - ¿Por qué he tomado esta decisión en particular?
 - ¿Cómo ha reflejado mis ideas y valores personales esta experiencia?
 - ¿De qué formas estoy estimulado a pensar de manera diferente en mí y en otros?
- ✓ **¿Cómo me he sentido? podría convertirse en:**
 - ¿Cómo me he sentido acerca de los desafíos?
 - ¿Qué ha sucedido que suscitara determinados sentimientos?
 - ¿Qué decisiones podrían haber causado sentimientos y resultados diferentes?

Es conveniente para tu aprendizaje y crecimiento personal, recibir comentarios y opiniones de tu coordinador, de tu asesor de CAS y de tus propios compañeros. Estos aportarán reconocimiento, confirmación o aclaraciones de tu comprensión y tu conocimiento, así como oportunidades de avanzar

en tu desarrollo. Estos comentarios pueden hacerse de diferentes formas: una discusión formal o informal, una respuesta escrita a una publicación en un blog, un debate en grupo, o en una conversación entre tus compañeros. Tú puedes indicar qué método prefieres para recibir comentarios y opiniones.

Tiempo y momentos para la reflexión

- ✓ La calidad es más importante que la cantidad.
- ✓ Tú decides la ocasión, la cantidad y el método adecuado para hacerla.
- ✓ No es obligatorio que reflexiones sobre cada una de tus experiencias de CAS, sino que deberás identificar qué momentos son merecedores de tu reflexión.
- ✓ Determina momentos clave que inspiren tu reflexión. Por ejemplo, cuando:
 - Haya un descubrimiento o domines una habilidad.
 - Afrontes un desafío o experimentes una emoción.
 - Celebres un logro.
- ✓ Durante y al final de tu experiencia o serie de experiencias de CAS, así:
 - Identificarás momentos importantes, discutirás un posible resultado del aprendizaje, reconocerás logros y crecimiento personal, y planificarás tu próxima experiencia de CAS.
 - Podrás deliberar sobre elementos tales como planificación, oportunidades, expectativas, dificultades, progresos.
 - Podrás reflexionar en grupo para descubrir conocimientos compartidos.

La reflexión te ofrece oportunidades de comprender el concepto, el proceso y el valor de las experiencias de CAS. Con experiencias que aportan significado y autoconocimiento, podrás integrar la reflexión como un hábito de por vida.

Formas de reflexión

Dependen de tus preferencias. Puede darse en innumerables formas, unas pueden tener un significado personal para ti y pueden permitirte explorar tus experiencias de la mejor manera posible. Podría ser:

- ✓ Tomando fotografías mientras... y utilizarlas para reflexionar por escrito.
- ✓ Componiendo una canción en la que describes cómo te ha ayudado...
- ✓ Creando un breve video en el que resumas una experiencia de CAS
- ✓ Creando un póster en el que se destacasen determinados aspectos de tu experiencia.

EL PORTAFOLIO o CARPETA CAS

Mi portafolio CAS es la herramienta que demuestra mi trabajo en el programa y cómo he ido desarrollando los componentes CAS, cada uno de los resultados de aprendizaje y los atributos del perfil. Debo mantenerlo completo tanto en registros, reflexiones y evidencias.

Puedo trabajar mi portafolio CAS de acuerdo con mi estilo de aprendizaje, mis intereses y talentos, eligiendo la forma que responde a mi manera de ser dentro de la estructura de la plataforma Managebac.

Podría organizarla:

1. Compartiendo mi perfil personal. Mis características, intereses, talentos, valores, metas..., las mismas que quiero trabajar y perfeccionar en los tres componentes del programa.
2. Comunicando Experiencias CAS, describiendo lo vivido y expresando cómo esta experiencia me impacta, me confronta, cómo se relaciona con componentes, atributos y resultado de aprendizaje. Cómo ha impactado en mi crecimiento como persona.
3. Registrando evidencias, fotos, audios, videos, constancias, cartas. Logros, orientaciones y otros documentos que “evidencien” mi participación constante y comprometida en el programa.

¿QUÉ PROMUEVE EL PROGRAMA CAS DE SANTA URSULA?

La Institución Educativa Particular “Santa Ursula” practica una filosofía de vida y enseñanza basada en consejos evangélicos de Santa Ángela, fundadora de las ursulinas e inspirada en Santa Ursula, quien nos llama a actuar en favor de nuestro propio crecimiento y desarrollo como mujeres autónomas y solidarias, y en favor de un mundo más fraterno, justo y pacífico.

El programa de CAS, a través de sus actividades, proyectos y experiencia busca responder a las directrices de Bachillerato Internacional y a nuestro carisma ursulino, ambos buscando desarrollar los mismos valores en nuestras estudiantes.

Nuestras estudiantes son acogidas por un equipo de asesores CAS, docentes de diferentes niveles y áreas de enseñanza que ponen al servicio de nuestras alumnas su sensibilidad y entusiasmo por este campo de trabajo. Cada uno de ellos asume el acompañamiento de un grupo de estudiantes por el tiempo de duración del programa, (18 meses).

Contamos también con la disponibilidad de todo el personal docente, administrativo y de mantenimiento que nos apoya con diferentes cursos, talleres o actividades según lo necesitemos y con el apoyo de la dirección del Programa de Bachillerato y la dirección del colegio para facilitar horarios y permisos correspondientes.

Nuestras alumnas del Primer año de Diploma participan de encuentros de motivación e inserción al programa en el mes de diciembre del año anterior al inicio del mismo.

En el primer año de Diploma ofrecemos un taller, compuesto por sesiones en las que aprenden sobre el programa de CAS directrices que orientarán su experiencia CAS, tiene la primera entrevista formal, se les presenta el programa del primer año, se organizan y lo complementan con la propuesta de sus proyectos personales.

Participan en una jornada de Bienvenida organizada por el equipo de CAS juntamente con sus hermanas mayores de 2do año de Diploma, la misma que tiene por objeto, que se conozcan y que compartan experiencias que motiven a sus compañeras a participar plenamente del programa CAS.

Viven experiencias en las que desarrollan los atributos del perfil de la comunidad IB y alcanzan de manera gradual los resultados de aprendizaje CAS.

Nuestras alumnas tienen la experiencia de vivir la creatividad como una forma de solucionar problemas en las diversas actividades y/o proyectos que realizan en las sedes a las que asisten o en los proyectos personales que ellas proponen vivir.

Participan también en un programa de talleres de arte compuesto por 4 sesiones, dos de ellas en el primer año de Diploma y dos en el segundo año de Diploma. Estos talleres tienen como facilitadora a una docente del área de arte de nuestro colegio y responde a una secuencia de actividades artísticas

con el fin de que las estudiantes se descubran en sus fortalezas y sus temores y puedan proyectarse en su vida con la aceptación de quienes son, con autonomía, optimismo confianza en sí mismas.

Tienen también la oportunidad de participar en talleres de Primeros Auxilios, Macramé u otras manualidades, teatro y bailes modernos; actividades de jardinería en las que experimentan el valor de lo sencillo e importante, sembrando y cuidando una planta, actividades de carpintería en las que aprenden a manejar algunos instrumentos que no las pongan en riesgo.

El componente de creatividad está presente al comprometerse con actividades de autogeneración de recursos los mismos que usan en la labor social que realizan en sus diversas sedes.

Muchas de nuestras jóvenes son deportistas y le dedican tiempo y esfuerzo a un deporte. En CAS se las motiva a que se planteen nuevos retos promoviendo un estilo de vida sano y la práctica de atributos del perfil y resultados de aprendizaje del programa de CAS.

Promovemos la actividad como esfuerzo físico ofreciendo a todas nuestras alumnas experiencias como limpieza de playas, organización de carreras, escalando la palestra, participando en caminatas y otras experiencias que ellas proponen, gestionándolas en conjunto para poder ejecutarlas.

Promovemos la conciencia y el compromiso de ser actores responsables en nuestro mundo, experimentando la interacción con diferentes realidades de necesidad material y espiritual que nos rodea y así mismo alentamos a que nuestras jóvenes tomen conciencia de que su acción es de gran valor y que puede marcar la diferencia. En esta interacción experimentan realidades y relaciones con niños, con jóvenes, con ancianos, con personas que están en hospitales.

Motivamos a las estudiantes a comprometerse con acciones en favor de su colegio, a estar dispuestas a actuar frente a alguna necesidad que observen o frente algún requerimiento que nuestra institución tenga para ellas.

Nuestras estudiantes tienen la oportunidad de reconocer, valorar y agradecer el trabajo del personal de mantenimiento ofreciéndoles un sencillo agasajo y compartiendo con ellos su trabajo de limpieza del colegio en una tarde.

Antes de finalizar el 1er año de Diploma, nuestras jóvenes participan del “Viaje de CAS”, a ciudades como Huancayo, Iquitos o balneario de San Bartolo. Son tres días de trabajo en el que les ofrecemos a experiencias como caminata a la loma, arte: pintura y baile en la playa, encuentros con niños de un jardín de inicial, un día con la policía femenina.

Cuentan con la libertad y motivación para realizar sus proyectos personales en base a alternativas que el colegio les propone o respondiendo a lo que ellas han planteado.

Nuestras estudiantes a través de estas actividades alternan con las responsabilidades académica de sus asignaturas, experimentan una distensión necesaria, aprenden lo sencillo y gratificante que es dejarse llevar por el arte sin tener parámetros definidos que indiquen si es bueno o malo, realizan actividades de esfuerzo físico que les permite experimentar salud y por el servicio que las renueva y llena de alegría. Sobre todo pueden descubrirse, conocerse, y desarrollar los resultados de aprendizaje de CAS.

¿Qué se espera de una alumna ursulina del Bachillerato Internacional?

Una mentalidad abierta que le permita vivir en respeto y valoración de todo lo que le rodea teniendo conciencia de su valía, de su poder para transformar la realidad comprometida con la solidaridad, la paz y la justicia.

Para vislumbrar y promover esta meta en nuestras alumnas, esperamos observar en ellas:

- ✓ Conocimiento y aceptación del Programa CAS en sus estudios de Bachillerato Internacional.
- ✓ Entusiasmo e ilusión por participar en las experiencias del programa.
- ✓ Compromiso con las actividades propuestas por el colegio y por los proyectos personales propuestos por ellas mismas.
- ✓ Observar en su comportamiento cotidiano y de manera gradual la vivencia de cualidades del perfil de la comunidad IB y cualidades muy propias del programa CAS como son: trabajo en equipo, planificación, reflexión, perseverancia, responsabilidad en los 18 meses de trabajo.
- ✓ Observar la vivencia de actitudes de respeto, acogida y compromiso con las personas que se interrelaciona en sus diversas actividades y proyectos CAS.
- ✓ La presentación y ejecución de al menos un proyecto CAS con la duración mínima de un mes.
- ✓ La presentación constante de su portafolio de CAS a través de la plataforma Managebac, registrando sus vivencias y reflexiones en momentos significativos de su experiencia.
- ✓ Su participación constante y puntual en las actividades que se le propongan.
- ✓ Observar su dedicación y tiempo asignado al programa, manifestado en su constancia y compromiso puntual en la presentación de su portafolio CAS en las fechas planeadas.

También deben realizar un proyecto CAS con una duración mínima de un mes. Los alumnos reflexionan sobre las experiencias CAS en momentos significativos y mantienen una carpeta de CAS. Mediante el uso de pruebas que recopilan en su carpeta de CAS, los alumnos mostrarán al coordinador CAS si han alcanzado los resultados del aprendizaje.

Los alumnos deben poder ELEGIR, PROPONER Y REALIZAR experiencias, con la orientación oportuna de sus asesores.

Las experiencias:

- ✓ Pueden ser propuestas por el alumno o por el colegio, siempre favoreciendo la iniciativa personal de los alumnos.
- ✓ Pueden variar en duración y en el grado de compromiso personal
- ✓ Deben implicar desafíos alcanzables, ninguna debe ser trivial.

Formatos

Mi PROYECTO CAS

I. Datos informativos

Nombres y Apellidos _____

Año de Diploma _____ Año y sección _____ Año lectivo _____

Asesor (a) _____ Fecha _____

I. Elección del Proyecto CAS.-

Dentro del Programa de CAS tienes la oportunidad de desarrollar un proyecto. La siguiente es una lista de proyectos de la que puedes elegir tres de los que más te impacten y quisieras vivir. Selecciónalos en orden de prioridad, (1, 2, 3).

Proyecto	Objetivo	Fecha Aprox.
Mercado de Pulgas <input type="checkbox"/>	Invitar a toda la comunidad ursulina a donar uniformes y libros en buen estado, y organizar una venta interna a un precio simbólico y así colaborar con la compra de uniformes a niños de escuelas de bajos recursos en la periferia de Lima (3.00 soles)	1ra Quincena de Marzo
Organización de Caminata CAS. <input type="checkbox"/>	Organizar una caminata invitando a una población determinada con una condición determinada y con un fin determinado por el equipo que la organiza.	Junio
Agasajo a personal de mantenimiento. <input type="checkbox"/>	Invitar a toda la comunidad ursulina a colaborar con un vívere no perecible y a donar una tarde para agasajar a l personal de mantenimiento ofreciéndoles un breve show, una canasta y su trabajo y esfuerzo para limpiar el colegio. (Variación: Organizar grupos para el último viernes antes de cada vacación.)	2do. viernes de Mayo
Sano refrigerio. <input type="checkbox"/>	Organizar a sus compañeras para que puedan ofrecer una vez a la semana refrigerio sano en base a frutas, jugos y productos orgánicos.	De mayo a noviembre
Donación de sangre: "Compartiendo vida" <input type="checkbox"/>	Invitar a toda la comunidad ursulina de adultos a donar sangre en favor de los niños y adultos del Hospital de enfermedades neoplásicas.	Setiembre (Jornada Pedagógica)
"AAA" Apoyo Académico Alemán <input type="checkbox"/>	Organizar y ofrecer clases de alemán a estudiantes de primaria y secundaria con el fin de reforzar el aprovechamiento del curso.	De mayo a noviembre
El concurso de la Chalina. <input type="checkbox"/>	Motivar a todo el colegio a tejer chalinas para donar a zonas de friaje en el Perú	Abril
Show: "La hora del abuelito" <input type="checkbox"/>	Organizar un show para abuelitos contando con la participación de diversos grupos del colegio, a presentarse en un asilo y el día de los abuelitos en el colegio.	Agosto
Mi Hermana Menor. <input type="checkbox"/>	Organizar a sus compañeras para asumir la responsabilidad de ser la hermana mayor de una niña de Inicial acompañándola, cuidándola y apoyándola en todo momento.	De mayo a noviembre
Diverschool. <input type="checkbox"/>	Organizar una mañana de diversión para las niñas de Inicial en la que las estudiantes organizadoras puedan ofrecer actividades lúdicas, creativas y de esfuerzo físico.	Julio
Explotando mi espíritu decorativo <input type="checkbox"/>	Organizar y participar en grupos que pinten cuadros para diversos lugares del colegio motivando a la cortesía manifestada en educación, amabilidad y cuidado de nuestra casa.	Octubre

¿Por qué elegí estos proyectos y en este orden?

1ra opción.-

2da opción.-

3ra opción.-

Firma de la estudiante

Firma de la asesora

Firma de la coordinadora

MI PERFIL PARA CAS

I. Datos informativos

Nombres y Apellidos _____

Año de Diploma _____ Año y sección _____ Año lectivo _____

Asesor (a) _____ Fecha _____

II. Yo soy así...

1. Mis hobbies en orden de preferencia...

	Hobby	Practico	Me gustaría...	Componente
1				
2				
3				
4				
5				

2. Mis talentos...

Tengo...	Me gustaría mejorar...

3. Las Actividades que...

más disfruto realizar ...	realizo y en las que podría crecer en CAS...	no he experimentado pero me gustaría probar...

4. Teniendo en cuenta las diversas problemáticas del mundo actual, las que más me impactan y por las que me gustaría aportar son:

1. _____

2. _____

5. He participado o participo en una comunidad de servicio social SI NO _____
 Me gustaría participar en una comunidad de servicio social _____

6. Esta es la información que me gustaría tengan en cuenta...

Firma de la estudiante

Firma de la asesora

Firma de la coordinadora

PROYECTOS CAS

I. Datos informativos

Nombres y Apellidos _____

Año de Diploma _____ Año y sección _____ Año lectivo _____

Asesor (a) _____ Fecha _____

II. Título:

III. Meta :

IV. Institución en la que se realizará el proyecto. (Persona de contacto y supervisor externo, si se necesita.

V. Fundamentación.-

VI. Objetivos.-

VII. Responsables.-

VIII. Tiempo de ejecución:

IX. Descripción.-

En cada etapa de CAS, describe lo que se ha hecho o lo que piensas hacer.

Investigación _____

Preparación _____

Acción _____

Reflexión _____

Demostración _____

Evaluación de riesgos.

X. Cronograma.-

Actividad	Responsable	Recursos	Cronograma

Firma de la estudiante

Firma de la asesora

Firma de la coordinadora

PRIMERA ENTREVISTA

I. Datos informativos

Nombres y Apellidos _____

Año de Diploma _____ Año y sección _____ Año lectivo _____

Asesor (a) _____ Fecha _____

II. Las siguientes partes de esta entrevista te servirán para hacerte consciente de aspectos de tu persona y de tu experiencia, relacionarlas con CAS y así proyectar tu trabajo en el programa.-

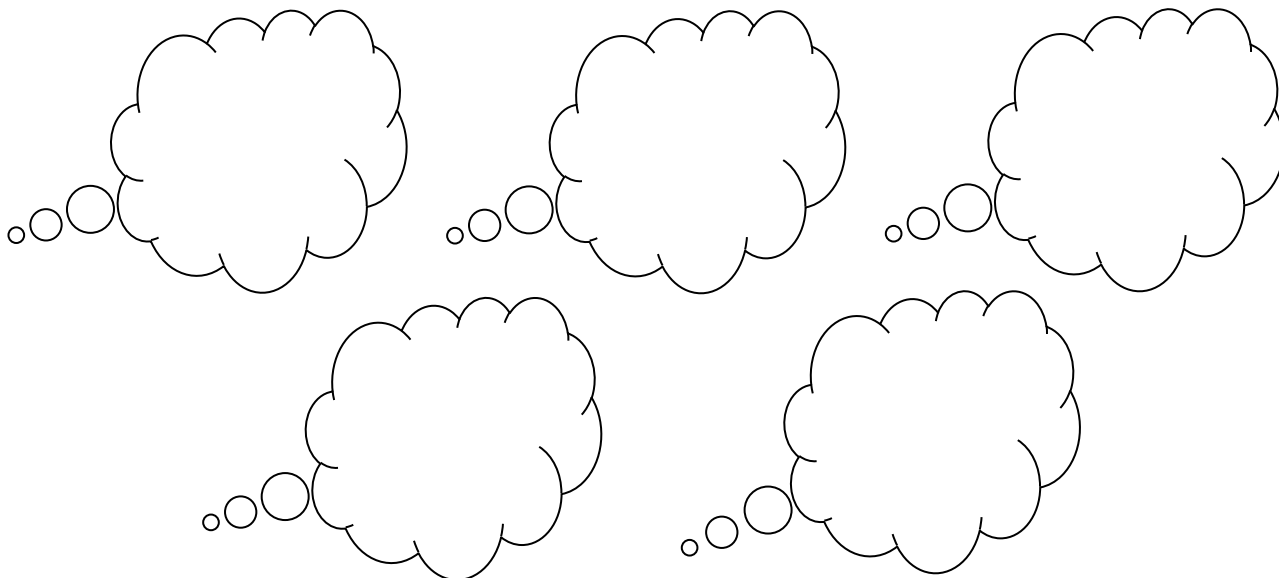
1. Mi persona, mis cualidades e intereses y CAS...

Me gustaría lograr en CAS....	
Mis principales intereses y talentos son	Mis metas personales son
¿Cómo puedo alcanzarlos mediante CAS?	¿Cómo puedo alcanzarlos mediante CAS?
	Me gustaría lograr en...
Creatividad	
Actividad	
Servicio	

2. En relación al 6to. Resultado de aprendizaje CAS: "Mostrar compromiso con cuestiones de importancia global".

Cuestiones de importancia local que más me interesan o me preocupan...	Desde CAS, puedo trabajarlas...	Estas cuestiones locales tienen importancia global...

3. ¿Estas son las ideas que tengo para mí proyecto de CAS?



4. La forma en que planificaré mis experiencias para lograr un equilibrio en las áreas de CAS...

5. En el siguiente cuadro expreso cómo me proyecto frente a los resultados de aprendizaje CAS.

	Resultado de aprendizaje	Fundamento
Mayor reto		
Menor reto		
Más significativo		
Será trabajado en el segundo año		

6. ¿Cómo mantendrás pruebas de que estás participando en CAS y alcanzando los resultados del aprendizaje? ¿Y en qué tipo de pruebas?

7. Los casilleros pintados indican la frecuencia con la que registraré mis experiencias en el portafolio CAS.

Mes						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

8. ¿Cómo reflexionarás sobre tus experiencias de CAS? ¿Tienes algún modo de reflexionar favorito?

Firma de la estudiante

Firma de la asesora

Firma de la coordinadora

SEGUNDA ENTREVISTA CAS

I. Datos informativos

Nombres y Apellidos _____

Año de Diploma _____ Año y sección _____ Año lectivo _____

Asesor (a) _____ Fecha _____

- II. De acuerdo a los 7 resultados de aprendizaje CAS, analiza y comparte lo que has logrado en cada uno de ellos. Indica un puntaje, del 1 al 4 (1= No he crecido 2=Algo de crecimiento 3= He crecido 4= Soy otra persona), indica la actividad que más te ayudó, cómo has crecido y en qué piensas que te falta crecer.

Resultado de Aprendizaje	Puntaje	Actividad que más ayudo	Describo mi crecimiento...	Me falta crecer...
Identifico en mi fortalezas y áreas por mejorar				
He afrontado desafíos desarrollado nuevas habilidades.				
Inicio y planifico una experiencia CAS.				
Me comprometo y persevero en experiencias de CAS.				
Manifiesto habilidades de trabajo en colaborativo y reconozco sus beneficios.				
Muestro compromiso con cuestiones de importancia global.				
Tomo en cuenta el aspecto ético de mis decisiones y acciones.				

- III. Después de un año de experiencia pregúntate y comparte el significado de tu experiencia CAS en tu vida. Llena los espacios según corresponda de la manera más concisa y completa. Si te falta espacio usa post it colocando el número de pregunta.**

Situación	Experiencia / Acciones de mejora
GENERAL 1. Lo más provechoso para mí hasta ahora en CAS, es...	
GENERAL 2. Lo más relevante en Creatividad, Actividad y Servicio que he vivido...	
GENERAL 3. Considero que hay un equilibrio entre las tres áreas de CAS...	
GENERAL 4. La habilidad que reforcé o desarrollé...	
PROYECTO 5. Mi Proyecto de CAS: Dónde / Metas / Componentes trabajados; mis funciones y progreso hasta hoy.	
REFLEXIÓN 6. Me ayudó a ganar conocimientos y/o comprensión...	
REFLEXIÓN 7. Reflexiones que incluyen los cuatro elementos (hecho/ sentí/ pensé/ pregunté)...	
REFLEXIÓN 8. Succedió de manera natural...viví una reflexión guiada que fue útil...	
PLANIFICACIÓN 9. Mi experiencia de planificar mis actividades me ha ayudado...	
GENERAL 10. Me gustaría alcanzar en CAS... Puedo hacerlo...	
PROYECCIÓN 11. Lo que de CAS me acompañará de aquí a cinco años es...	

Firma de la estudiante

Firma de la asesora

Firma de la coordinadora

I. Datos informativos

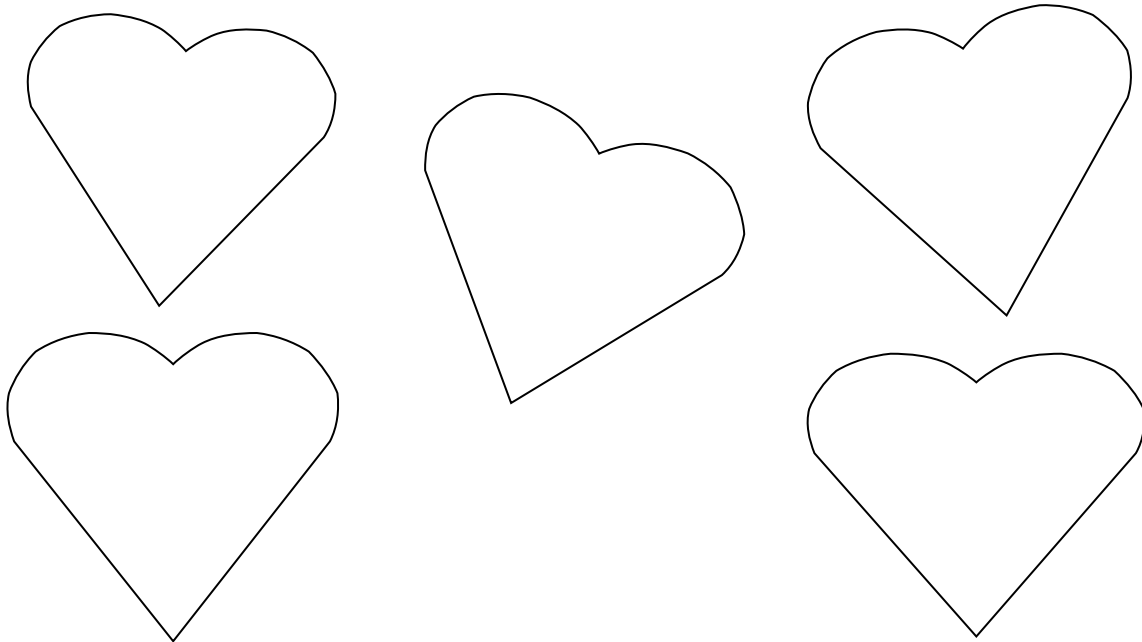
Nombres y Apellidos _____

Año de Diploma _____ Año y sección _____ Año lectivo _____
 Asesor (a) _____ Fecha _____

II. Comparto mi experiencia al finalizar el programa CAS...

1. Participar en el programa de CAS en estos años ha significado para mí...

2. Las actividades más significativas han sido...



3. Tuve algunos obstáculos que superar el desarrollo del programa. Al respecto comparto... (Separo uno de otro con una línea)

OBSTÁCULO	CÓMO LO SOLUCIONÉ	QUE APRENDI PARA MI VIDA

1. Me autocalifico del 1 al 4, (siendo el 4 el valor más alto) en mi crecimiento en cada resultado de aprendizaje y las cualidades que he descubierto y/o desarrollado

Resultado de aprendizaje		Fundamento...	Cualidades
Autoconocimiento			
Enfrentar desafíos			
Planificación			
Perseverancia			
Trabajo en equipo			
Temas Globales			
Ética en mi conducta			

2. La reflexión dentro en mi experiencia CAS ha sido...

3. Finalizo con unas recomendaciones a mis compañeras desde mi experiencia para que la vivan al máximo.

4. Lo que he aprendido lo aplicaré en mi vida diaria...

Firma de la estudiante

Firma de la asesora

Firma de la coordinadora

SINTESIS PRIMER AÑO CAS

I. Datos informativos

Nombres y Apellidos _____

Año de Diploma _____ Año y sección _____ Año lectivo _____

Asesor (a) _____ Fecha _____

Resultado de Aprendizaje	Proyectos / Experiencias CAS
Identificar en uno mismo los puntos fuertes y las áreas en las que necesitas mejorar.	
Mostrar que se han afrontado desafíos y se han desarrollado nuevas habilidades en el proceso.	
Mostrar cómo iniciar y planificar una experiencia de CAS.	
Mostrar compromiso y perseverancia en las experiencias de CAS	
Mostrar habilidades de trabajo en equipo y reconocer los beneficios del trabajo colaborativo.	
Mostrar compromiso con cuestiones de importancia global	
Reconocer y considerar el aspecto ético de las decisiones y las acciones	

Firma de la estudiante

Firma de la asesora

Firma de la coordinadora

SINTESIS SEGUNDO AÑO CAS

I. Datos informativos

Nombres y Apellidos _____

Año de Diploma _____ Año y sección _____ Año lectivo _____

Asesor (a) _____ Fecha _____

Resultado de Aprendizaje	Proyectos / Experiencias CAS
Identificar en uno mismo los puntos fuertes y las áreas en las que necesitas mejorar.	
Mostrar que se han afrontado desafíos y se han desarrollado nuevas habilidades en el proceso.	
Mostrar cómo iniciar y planificar una experiencia de CAS.	
Mostrar compromiso y perseverancia en las experiencias de CAS	
Mostrar habilidades de trabajo en equipo y reconocer los beneficios del trabajo colaborativo.	
Mostrar compromiso con cuestiones de importancia global	
Reconocer y considerar el aspecto ético de las decisiones y las acciones	

Firma de la estudiante

Firma de la asesora

Firma de la coordinadora

JUSTIFICACIÓN

Datos informativos

Nombres y Apellidos _____

Año de Diploma _____ Año y sección _____ Año lectivo _____

Asesor (a) _____ Fecha _____

INASISTENCIA _____

PERMISO _____

JUSTIFICACIÓN.-

RECUPERACIÓN.-

Padre / Madre

Firma de la estudiante

Firma de la asesora

Firma de la coordinadora