



Colegio

SANTA URSULA

Desde 1936

**EL PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL  
BACHILLERATO INTERNACIONAL EN EL  
COLEGIO SANTA URSULA**

## **PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL EN EL COLEGIO SANTA URSULA**

El colegio Santa Ursula inicia a fines del año 2008 las primeras acciones para convertirse en un Colegio del Mundo IB y lo imparte desde marzo de 2013.

La propuesta del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (PD) del Colegio Santa Ursula se ha diseñado en base a los lineamientos pedagógicos de nuestra institución y los propuestos por Organización del Bachillerato Internacional. Ambos concuerdan en ofrecer una educación de calidad centrada en la persona, a partir de una formación humana que prioriza el desarrollo de las capacidades de creatividad, criticidad y autonomía, entre otros, y valores como el respeto, la honestidad y el servicio. Todo ello con la finalidad de formar ciudadanos que promuevan un mundo de paz.

La incorporación del Programa de Bachillerato Internacional al Proyecto Curricular del Colegio Santa Ursula ha sido posible en virtud de las características referidas a su alto nivel académico, el equilibrio que plantea mediante la inclusión de las distintas áreas de formación y la presencia de proyectos de formación en valores a lo largo del currículo. Su inserción responde a la visión al 2021 del colegio Santa Ursula: *“Ser una institución líder y de excelencia que brinde una educación centrada en la persona, formando jóvenes solidarias, informadas y ávidas de conocimiento al desarrollar sus potencialidades individuales y lograr una formación integral y multilingüe de calidad.”*

Si bien el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional introduce un elemento diferenciador en la formación de las alumnas del Colegio Santa Ursula, no deseamos generar dos grupos aislados, por lo que concentramos nuestros esfuerzos por fomentar la continuidad de la convivencia escolar de las alumnas, cursen o no el Programa del IB.

### **El Bachillerato Internacional (IB)**

La Organización del Bachillerato Internacional (OBI) es una fundación sin fines de lucro, con sede administrativa en Ginebra y sede pedagógica en Cardiff, que ofrece el PD a estudiantes cuyas edades fluctúan entre los 16 y los 19 años.

Tal como se afirma en su Declaración de Principios:

*“El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural. En pos de este objetivo, la Organización del IB colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos. Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.” (OBI, 2009: iv)*

El IB proporciona a sus colegios de todo el mundo programas de estudio y de evaluación, talleres de formación continua para profesores, servicios a través de medios informáticos y otros servicios de carácter educativo.

## I. El Programa del Diploma de Bachillerato Internacional (PD)

El PD ofrece un currículo de educación internacional exigente y estimulante, que se estudia en un curso preuniversitario de dos años de duración y culmina en un sistema de exámenes internacionales. Está destinado a estudiantes de los dos últimos años de la enseñanza media altamente motivados y aspira a formar jóvenes informados, con espíritu crítico, solidarios, de mentalidad abierta y con una perspectiva internacional.

El Plan común de estudios facilita la movilidad de estudiantes de un colegio del IB a otro, facilita a los graduados el ingreso a las principales universidades del mundo y proporciona una base sólida para obtener excelentes resultados en los estudios superiores. Las asignaturas del Diploma que no son específicas de lengua se ofrecen y evalúan en español. El diploma que la alumna obtendrá en el Colegio Santa Ursula, le asegura, bajo condiciones específicas de admisión de cada institución, el ingreso directo al sistema universitario nacional, además de prestigiosas casas de estudio en el mundo.

El currículum del Diploma IB procura el logro de un equilibrio entre las distintas áreas del conocimiento, el Programa se representa mediante un círculo dividido en las seis áreas del conocimiento o grupos de asignaturas se organizan en torno a un núcleo constituido por los tres *componentes del tronco común*.



© Organización del Bachillerato Internacional 2012

Fuente: <http://www.ibo.org/es/diploma/curriculum/>

Los candidatos al Diploma deben cursar una materia de cada uno de los seis grupos. En vez de elegir una materia del grupo 6, puede optar por una segunda asignatura de los grupos 1 a 5. De las seis materias, tres (o a lo sumo cuatro) deben cursarse a Nivel Superior y, el resto, a Nivel Medio, permitiendo que se puedan desarrollar las disciplinas con distintos grados de profundidad y amplitud, lo cual implica una diferencia de carga horaria.

Los alumnos aspirantes al Diploma deben cursar además, los tres componentes del tronco común, Monografía, Teoría del Conocimiento (TOK, por sus siglas en inglés) y CAS (Creatividad, Actividad y Servicio), los cuales constituyen el eje central de la filosofía del Programa.

A continuación, se presenta una síntesis de los diversos grupos de materias, con información extraída del sitio web del IB ([www.ibo.org](http://www.ibo.org)), y un breve detalle de las asignaturas que, en cada caso, forman parte del Programa del Diploma en nuestro Colegio.

### **Grupo 1: Estudios de Lengua y Literatura**

En este grupo, los alumnos estudian literatura (en la que se incluye una selección de obras traducidas) y tienen la posibilidad de combinar estos estudios con aquellos de lengua y representación, de acuerdo con los cursos que hayan elegido. Los alumnos elegirán las asignaturas del Grupo 1 según la lengua en que sean competentes académicamente y desarrollan:

- Una apreciación personal de la lengua y la literatura.
- Habilidades de crítica literaria.
- Una comprensión de los rasgos formales, estilísticos y estéticos de los textos.
- Una sólida capacidad de expresión, tanto oral como escrita.
- Una apreciación en perspectiva de las diferencias culturales.

La variedad de textos que se estudian en los cursos de Lengua A es amplia y, de este modo, los estudiantes llegan a apreciar la complejidad, riqueza e ingenio de la lengua estudiada en diversos contextos. Uno de los objetivos específicos es generar un interés por la literatura y un amor por la elegancia y la riqueza de la expresión humana que perdure toda la vida.

En nuestro Programa del Diploma se cursa en Lengua A: Literatura o Lengua y Literatura a Nivel Superior en español

### **Grupo 2: Adquisición de Lenguas**

“Los cursos de lenguas modernas hacen hincapié en la adquisición y uso de la lengua en una variedad de contextos y con diferentes fines, mientras que al mismo tiempo promueven la comprensión de otra cultura a través del estudio de su lengua.”

Se ofrecen distintas opciones según los diferentes niveles de competencia de los estudiantes: cursos para principiantes (Lengua ab initio), cursos para alumnos con conocimientos previos (Lengua B) o cursos de Lenguas clásicas como griego o latín. Estos cursos permiten a los jóvenes consolidar sus conocimientos, aumentar su habilidad de comunicación oral o escrita en varios estilos, y abordar diferentes tipos de textos, incluidos textos literarios en el idioma en cuestión.

En el caso de nuestro colegio, el Diploma comprende Alemán B, en un Nivel Superior (lo que implica un mayor nivel de dominio que el exigido en el examen *Deutsches Sprachdiplom II*) e Inglés B, en un Nivel Medio.

### **Grupo 3: Individuos y Sociedades**

Este grupo incluye diversas asignaturas que abarcan las Humanidades y las Ciencias sociales (Antropología Social y Cultural; Filosofía, Economía, Geografía, Historia, Psicología, entre otras). En el colegio dictaremos Historia y Empresa y Gestión a Nivel Superior.

“El estudio de cualquiera de estas asignaturas motiva a los alumnos a desarrollar una apreciación crítica de:

- La experiencia y el comportamiento humanos.
- Los medios físicos, económicos y sociales en los que habitamos
- La historia de las instituciones sociales y culturales

Además, cada asignatura está ideada para fomentar en los alumnos la capacidad de identificar, analizar de forma crítica y evaluar teorías, conceptos y argumentos relativos a la naturaleza y actividades de los individuos y las sociedades.”

#### **Grupo 4: Ciencias Experimentales**

Este grupo comprende asignaturas tales como Biología, Física, Química, Sistemas Medio ambientales y sociedades, Tecnología del Diseño, Ciencias del Deporte y la Salud e Informática.

“Los alumnos exploran los conceptos, teorías, modelos y técnicas en los que se basa cada área disciplinaria y, a través de estos, desarrollan su comprensión del método científico.

Un proyecto de carácter obligatorio permite a los alumnos valorar las implicaciones ambientales, sociales y éticas de la ciencia. Este ejercicio es colaborativo e interdisciplinario, y ofrece una oportunidad para que los alumnos exploren soluciones científicas para cuestiones globales.”

En nuestro caso, se dictará en este grupo Biología, Química y Sistemas Ambientales y Sociedades, en Nivel Medio.

#### **Grupo 5: Matemáticas e Informática**

Se dictan cuatro asignaturas: Ampliación de Matemáticas NS, Estudios Matemáticos NM, Matemáticas NM Y NS. Están diseñadas para satisfacer las necesidades de alumnos con diferentes necesidades, intereses y habilidades para que, de este modo, cumplan sus aspiraciones profesionales y los requisitos de acceso a la universidad. Nosotros dictaremos Matemáticas NM y Estudios Matemáticos NM.

Para las alumnas que inician el programa a partir de 2020 y rinden sus exámenes en el 2021 los cursos de matemática cambian totalmente, el colegio ofrecerá: Matemáticas: Análisis y Enfoques NM y Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación NM

“El objetivo de estos cursos es capacitar a los alumnos para que:

- Desarrollen conocimientos, conceptos y principios matemáticos
- Desarrollen un pensamiento lógico, crítico y creativo
- Empleen y perfeccionen sus capacidades de abstracción y generalización

También se anima a los alumnos a apreciar las dimensiones internacionales de las matemáticas y la multiplicidad de sus perspectivas culturales e históricas.

En síntesis, el Programa del Diploma IB del Colegio Santa Ursula es el siguiente:

Lengua A: Literatura, Nivel Superior

Lengua A: Lengua y Literatura, Nivel Superior

Alemán B, Nivel Superior

Inglés B, Nivel Medio

Historia, Nivel Superior

Empresa y Gestión, Nivel Superior

Biología, Nivel Medio

Química, Nivel Medio

Sistemas Ambientales y Sociedades, Nivel Medio

Matemáticas, Nivel Medio (Matemáticas: Análisis y Enfoques NM)

Estudios Matemáticos, Nivel Medio (Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación NM)

## Componentes obligatorios del tronco común

El tronco común comprende tres requisitos que deben ser cumplidos por todos los alumnos del Programa del Diploma.

### 1. **Monografía**

Los postulantes al Diploma del Bachillerato Internacional deben efectuar durante los dos años que dura el programa, una investigación original y escribir una monografía que tiene establecido un límite máximo de 4000 palabras. Este componente “ofrece a los alumnos la oportunidad de investigar sobre un tema que les interese y los dota de las habilidades de investigación y redacción requeridas en la educación superior”

### 2. **Teoría del Conocimiento (TOK)**

“Es un curso interdisciplinario concebido para desarrollar un enfoque integrado y coherente del aprendizaje mediante la exploración de la naturaleza del conocimiento en las distintas disciplinas y, además, estimula la apreciación de otras perspectivas culturales.”

Se orienta a los estudiantes para que reflexionen sobre la manera en que han llegado a conocer lo que conocen y para que desarrollen una capacidad crítica aplicable a cualquier asignatura, logrando de esta manera profundizar su experiencia intelectual.

La evaluación de este curso se realiza a través de Presentaciones Orales y de la elaboración de Ensayos.

### 3. **Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)**

“La participación en el componente [Creatividad, Actividad y Servicio](#) (CAS) del colegio anima a los estudiantes a tomar parte en actividades artísticas, deportivas y de servicio a la comunidad, con lo cual se fomenta un conocimiento y una apreciación de la vida extraacadémica.”

Este curso permite concretar la meta de formar a la persona en su integridad y de despertar en ella sentimientos humanitarios y de responsabilidad ciudadana. Su sistema de autoevaluación alienta a los propios estudiantes a que reflexionen sobre los beneficios que se derivan de su participación en estas actividades

## II. Sistema de Evaluación

Una característica fundamental del sistema de evaluaciones del PD reside en que, a pesar de que los colegios miembros de la comunidad IB se encuentran ubicados en los cinco continentes y los examinadores tienen las más diversas tradiciones culturales y académicas, se evalúan a los alumnos bajo los mismos criterios de evaluación. El IB evalúa el rendimiento de los estudiantes de acuerdo con normas y criterios estandarizados.

El sistema comprende no sólo evaluaciones externas (correcciones a cargo de examinadores externos), sino también evaluaciones internas, es decir, evaluaciones que realizan los profesores del colegio con moderación externa. Los moderadores reciben muestras de los trabajos de los alumnos, con la información de las notas asignadas por los docentes, y pueden ajustarlas a fin de mantener un estándar internacional.

Mediante este tipo de evaluaciones se reconoce el papel profesional del profesor y se ofrece a los alumnos la oportunidad de demostrar sus progresos a lo largo del tiempo y no solamente en un contexto de examen final. En este marco, se utilizan diversos métodos de evaluación que tienen en cuenta los diferentes contenidos y habilidades académicas:

- Exámenes escritos: tienen lugar al final del curso e implican una elección entre técnicas muy diversas, tales como preguntas de respuesta breve o extensa, preguntas de respuesta a un texto, sobre un estudio de casos, resolución de problemas estructurados, etc.
- Componentes de evaluación oral: consisten en presentaciones en clase o comentarios que los alumnos graban, y a través de los cuales se evalúa sus competencias comunicativas en el manejo de la lengua en cuestión.
- Trabajos escritos: tales como Informes de Investigación, Exploraciones Matemáticas, Ensayos de Literatura, entre otros.

### ***Sistema de calificaciones y condiciones para obtener el Diploma***

El sistema de calificaciones que utiliza el Bachillerato Internacional está basado en criterios bien definidos. Esto significa que los resultados del desempeño de cada alumno se comparan con niveles de logro bien determinados. No se trata de comparar alumnos entre sí, ni de dar las mejores calificaciones a un porcentaje de alumnos, sino de reflejar un nivel determinado de conocimientos y habilidades adquiridos, en relación con normas establecidas y aplicadas de manera coherente. Validez, confiabilidad e imparcialidad son la consigna, el principio orientador de la estrategia internacional de evaluación que aplica el IB.

- Cada asignatura se califica empleando una escala que va del 1 (calificación mínima) al 7 (calificación máxima).
- Adicionalmente, la combinación entre la calificación obtenida en la Monografía y en Teoría del Conocimiento alcanza un máximo de 3 puntos.
- Para obtener el Diploma, el alumno debe obtener como mínimo 24 puntos, sobre un máximo posible de 45, así como la culminación satisfactoria de los trabajos contemplados en los componentes obligatorios del tronco común, es decir: TOK (Teoría del Conocimiento), Monografía y CAS (Creatividad, Actividad y Servicio)
- Los alumnos que alcanzan entre 24 y 27 puntos deben cumplir condiciones adicionales para obtenerlo.
- El amplio rango de puntuaciones permite abarcar distintos niveles de desempeño de los alumnos.
- Los alumnos para obtener el Diploma no deben haber obtenido:
  - Ninguna nota 1 en alguna asignatura.
  - Ninguna nota 2 en alguna asignatura a NS.
  - Más de tres cursos con notas 3 o menos.
  - Menos de 12 puntos en las asignaturas a nivel superior.
  - Menos de 9 puntos en las asignaturas a nivel medio.

## **Bibliografía**

Organización del Bachillerato Internacional. (2004). *Alumnos con necesidades educativas y de aprendizaje especiales: guía para los colegios*. Cardiff: Bachillerato Internacional.

Organización del Bachillerato Internacional. (2009). *Fundamentos del Programa del Diploma*. Cardiff: Anthony Rowe Ltd.

Organización del Bachillerato Internacional. (2009a). *El Programa del Diploma: de los principios a la práctica*. Cardiff: Anthony Rowe Ltd.

Organización del Bachillerato Internacional. (2009b). *Probidad Académica*. Cardiff: Anthony Rowe Ltd.

Organización del Bachillerato Internacional. (2010). *Necesidades educativas especiales en los programas del Bachillerato Internacional*. Cardiff: Bachillerato Internacional.

Organización del Bachillerato Internacional. (2011). *Probidad Académica*. Cardiff: Anthony Rowe Ltd.

Organización del Bachillerato Internacional. (2011a). *Alumnos con necesidades especiales de evaluación*. Cardiff: Antony Rowe Ltd.